

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 1 de 9	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

Nombre del/la Académico/a	Cinthia Berenice García Luna
Eje Curricular	Metodológico
Unidad de Conocimiento	Seminario de Titulación I
Semestre	3°

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA (de acuerdo con el Programa de estudio) Identificar y describir las bases teórico-metodológicas para diseñar proyectos de investigación y revisar casos clínicos que contribuyan al estudio de problemas de nutrición.

CONTENIDO	INTERACCIONES		SISTEMATIZACIÓN	
Temas y subtemas de acuerdo con Programa de estudio	Estrategias de Aprendizaje	Recursos	Fecha (dd/mm/aaaa)	Duración (h)
Encuadre Presentación de temario y formas de evaluación	Explicación en clase, recepción de preguntas y solución de dudas	Presentación en power point, examen diagnóstico en google forms	28/jul/2026	2
1. Teoría y metodología científica 1.1. Conocimiento, ideología y ciencia 1.2. Diferencias entre método, técnica e instrumento	Presentación por parte de los alumnos, conceptos estudiados en el primer semestre.	Presentaciones en power point	28/jul/2026	2

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 2 de 9	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

1.3. Método científico 1.4. Paradigmas 1.5. Clasificación de la investigación científica 1.5.1. Cuantitativa y cualitativa 1.5.2. Preclínica, clínica, comunitaria, meta-análisis. 1.5.3. De acuerdo al tiempo: transversales o de prevalencia, longitudinales o de incidencia, retrospectivas, prospectivas. 1.5.4. Por diseño metodológico: descriptivas, revisión de caso, analíticas, explicativas. 1.5.5. Por manejo de variables: experimentales (controles), cuasi-experimentales (encuestas), no experimentales (básicos o descriptivos).	Realización de resúmenes Diferencias importantes entre tipos de estudios	Artículos	04/ago/2026	4
--	---	-----------	-------------	---

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 3 de 9	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

2. Diseño de plan de investigación/estudio de caso 2.1. Apropriación del estado del arte de un tema determinado 2.1.1. Identificación de un problema a investigar 2.1.2. Formulación de la pregunta de investigación 2.1.3. Consideraciones metodológicas: definición de variables, comparaciones, grupos control y experimentales. 2.1.4. Consideraciones éticas 2.2. Identificación de casos clínicos relacionados al tema y definición de alcance del reporte 2.2.1. Evaluación nutricia 2.2.2. Diagnóstico nutricional 2.2.3. Intervención nutricia 2.2.4. Metodologías de seguimiento y evolución del caso clínico	Lectura y resumen de artículos relacionados al proyecto de cada alumno]	PubMed y otras bibliotecas electrónicas; presentación de power point, Turnitin (<25% similitud)	11/ago/2026	4
			18/ago/2026	4
			25/ago/2026	4
			Primera evaluación parcial 01/sep/2026	4

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 4 de 9	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

2.2.5. Herramientas y validación 2.2.6. Estandarización 2.2.7. Hoja de reporte y contenido 2.2.7.1. Historias clínicas 2.2.7.2. Exámenes físicos, laboratorios, medidas antropométricas 2.2.7.3. Cálculos de requerimientos calóricos y de macro y micronutrientes. 2.2.7.4. Interacciones fármaco-nutriente 2.3. Métodos de muestreo y validez externa 2.3.1. Investigación cuantitativa 2.3.2. Investigación cualitativa 2.3.3. Tamaño de la muestra				
3. Recopilación de datos u observaciones	Creación de documentos necesarios para recopilación de datos; o bien,	Aplicación de encuestas; realización de	08/sep/2026 22/sep/2026	4 4

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 5 de 9	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

3.1. Cuestionarios	observaciones, evaluaciones clínicas; verificación de todos los aspectos con las Guías adecuadas dependiendo del tipo de proyecto de cada alumno	entrevistas; recopilación de datos clínicos, bioquímicos, etc. dependiendo del tipo de proyecto de cada alumno; codificación de datos; creación de bases de datos, Turnitin (<25% similitud)	29/sep/2026	4
3.2. Encuestas			Segunda evaluación parcial	4
3.3. Entrevistas				
3.4. Construcción de bases de datos				
3.5. Observación y medición				
3.6. Herramientas y método de medición				
3.7. Escalas de medida				
3.8. Definiciones operacionales				
3.9. Construcción de guías de información de casos clínicos				
4. Procesamiento de información	Ejercicios de selección de pruebas estadísticas; de ejecución de las pruebas; de interpretación de resultados y ejercicios para representar los datos	Utilización de programas estadísticos y de gráficos para presentación de datos	27/oct/2026	4
4.1. Organización de la información cuantitativa			03/nov/2026	4
4.1.1. Datos nominales y ordinales				
4.1.2. Datos en proporciones				
4.1.3. Datos en intervalos				
4.1.4. Obtención de medidas de tendencia central				
4.2. Organización de la información cualitativa				
4.2.1. Gestión de datos cualitativos				

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 6 de 9	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

4.2.2. Codificación de datos cualitativos				
4.2.3. Organización de contenido de entrevistas				
Evaluación final, entrega de calificaciones y firma de los alumnos.	Lecturas y ensayos de escritura del protocolo, desde Introducción hasta Análisis de resultados	Ensayo de presentación oral	10/nov/2026	4
		Presentación oral final	17/ nov/2026	4
			24/nov/2026	3
Fin de curso	Retroalimentación a los alumnos sobre su desempeño y progreso del proyecto seleccionado	Explicación oral por parte del académico	24/nov/2026	1

VISITAS PROGRAMADAS		
Lugar de la visita	Objetivo de la visita	Fecha programada de la visita (dd/mmm/aaaa)
NA	NA	NA
NA	NA	NA

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 7 de 9	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE			
Evaluación Diagnóstica	Métodos de evaluación		Evaluación Sumativa
Examen diagnostico en goglee forms	Exposición (X)	55%	Presentaciones con avances preliminares en las fechas establecidas Asistencia Puntualidad Tareas Lecturas de artículos
	Lectura de artículos (X)		
	Revisión de casos clínicos (X)		
	Trabajo de investigación (X)	40%	Entrega de documento (3 noviembre de 2026) y presentación final: 17 y 24 de noviembre de 2026 Entrega de reporte de similitud con turnitin (<25% similitud) Dictamen con comisión revisora Entrega del trabajo de titulación corregido si fue condicionado
	Prácticas (taller o laboratorio) ()		
	Salidas/ visitas ()		
	Exámenes ()	5%	Autoevaluación
	Otros:		

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 8 de 9	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Plan de Estudios)	BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (propuesta)
Polgar S, Thomas S. Introducción a la investigación en ciencias de la salud. 7ª ed. Amsterdam: Elsevier; 2021. Hernández Sampieri R, Mendoza Torres CP. Metodología de la Investigación: Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. 2ª ed. Ciudad de México: McGraw Hill; 2023. Argimon Pallás JM, Jiménez Villa J. Métodos de investigación clínica y epidemiología 5ª ed. Elsevier. España; 2013.	Okahasa S. Philosophy of science: a very short introduction. 2nd ed. New York, NY: Oxford University Press; 2016 Doyle C, Lennox L., Bell DA. Systematic review of evidence on links between patient experience and clinical safety and effectiveness. BMJ Open. 2013; 3(1): e001570 Sacjett DL, Strauss SE, Richardson WS, Rosenberg W, Haynes RB. Evidence-based medicine: how to practice and teach EBM. 2nd ed. Edinburgh: Churchill Livingstone; 2000. Lacey K, Cross N. A problem-based nutrition care model that is diagnostic driven and allows for monitoring and managing outcomes. J Am Diet Assoc. 2002; 102(4):578-589 Papoutsakis C, Moloney L, Sinley RC, Acosta A, Handu D, Steiber AL. Academy of Nutrition and Dietetics methodology for developing evidence-based nutrition practice guidelines. J Acad Nutr Diet. 2017; 117(5):794-804

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 9 de 9	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

Profesión o grado y nombre completo del/la Académico/a	Fecha de entrega dd/mm/aaaa
Dra. Cinthia Berenice García Luna	03/jun/2026

FIRMA DEL/LA ACADÉMICO/A

FIRMA DE AUTORIZACIÓN
Jefe/a del Área de Elaboración y Evaluación de
Programas Académicos y Control Escolar